

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Методика обучения чтению Н.А.Зайцева.

Подготовила:
педагог
дополнительного
образования
МБУ ДО ДДТ
Викторова О.Б.

Удомля, 2020г.

Методика обучения чтению Н.А.Зайцева.




Учиться, играя.

Принцип первый — **отсутствие
принуждения.**

Дети учатся, играя, они могут сидеть,
подходить ближе или стоять
в сторонке — как
им больше нравится. Детям совершенно
не обязательно повторять слова
за педагогом — всё происходит только
на добровольных началах.


Принцип второй — чтение по складам.

Дети не учат буквы, а читают сразу по складам. Только не путайте со слогами! Склад — это речевая единица метода Зайцева, это пара согласный-гласный, или согласный и твёрдый или мягкий знак, или одна буква. Все склады записаны в таблицах и на гранях кубиков.



Принцип третий — начинаем с «письма». Дети показывают в таблице нужные склады или находят кубики для составления слова, то есть они превращают звуки в знаки — а, ведь, это и есть письмо!

Суть метода Зайцева в том, чтобы показывать ребёнку слова, а не объяснять, как отдельные буквы сливаются в слоги, а потом в слова.



Принцип четвёртый — использование нескольких органов чувств. При обучении задействуются слух, зрение и осязание, кубиков очень много — большие и маленькие; лёгкие и тяжёлые; «золотые», «железные», «деревянные» и белые; с разными наполнителями, которые звучат звонче или глуше. Надписи на кубиках яркие, чёткие, разноцветные — их видно издалека. «Звучащие» кубики становятся одной из самых любимых игрушек практически всех детей. Эти принципы — основа обучения по методу Зайцева.


ЗУ ЗО ЗА ЗЭ ЗЫ ЗЬ ЗЮ ЗЁ ЗЯ ЗЕ ЗИ ЗЬ
СУ СО СА СЭ СЫ С СЬ СЮ СЁ СЯ СЕ СИ СЬ
БУ БО БА БЭ БЫ Б БЬ БЮ БЁ БЯ БЕ БИ БЬ
ПУ ПО ПА ПЭ П ПЬ ПЮ ПЁ ПЯ ПЕ ПИ ПЬ
ДУ ДО ДА ДЭ Д ДЬ ДЮ ДЁ ДЯ ДЕ ДИ ДЬ
ТУ ТО Т ТА ТЭ Т ТЬ ТЮ ТЁ ТЯ ТЕ ТИ ТЬ

ГУ ГО КИ КИ КИ
КУ КО КУ КО КУ КО
ХУ ХО ХУ ХО ХУ ХО
ЖУ ЖЁ ЖА ЖИ ЖИ ЖИ
ШУ ШЁ ША ШИ ШИ ШИ
ЦУ ЦО ЦА ЦЕ ЦИ ЦЬ
ЧУ ЧЁ ЧА ЧЕ ЧИ ЧЬ
ЩУ ЩЁ ЩА ЩЕ ЩИ ЩЬ



М БОМ БАМ БЭМ БЫМ БЮМ БЁМ БЯМ БЕМ БИМ БЬМ
Ф ПОФ ПАФ ПЭФ ПЫФ ПЮФ ПЁФ ПЯФ ПЕФ ПИФ ПЬФ





Кубики Зайцева и методика обучения чтению может применяться практически везде — в детских садах, в школах, в учреждениях дополнительного образования или в домашних условиях, конечно, лучшие результаты дают групповые занятия под руководством опытного педагога. Методика Зайцева предусматривает два занятия в неделю по 30–60 минут.

Склад на слог

Склад представляет собой такие сочетания, как, например, бу-бэ-бо-ба или ши-ша-шо-шу, написанные на лицевых частях кубика. Кстати, подобным образом дети смогут избежать ошибок в правописании «жи-ши; ча-ща», поскольку, допустим, варианты «чя-щя» на кубиках просто исключены.

Николай Александрович руководствовался тем, что дети пока еще не имеют аналитического мышления, но им можно помочь его освоить и именно для этого педагог и выбрал как инструмент кубики. Каждый кубик отличается от других по цвету, складу и даже по размеру.

Вышеперечисленное еще не все, ибо кубики еще являются и музыкальными, потому ребенок обучается с помощью ярких картинок и песен.

Следует привести более подробную характеристику кубиков, дабы иметь более подробное представление о них:

- Кубические фигурки из железа дадут возможность познакомиться малышу с конструкциями из звонких букв;
- Аналогичные изделия из дерева позволят малышу познакомиться с образованиями, состоящими из глухих букв;
- Обучающие игрушки золотого цвета содержат в себе гласные буквы;
- Железно-деревянные помогут складывать слова с твердыми знаками;
- Древесно-золотистые помогут складывать слова с мягкими знаками;
- Игрушки белого цвета знакомят малыша с основами грамматики.



Достоинства методики Зайцева

- Дети достаточно быстро начинают бегло читать. Причем, чтение не воспринимается как что-то сложное и требующее дополнительных усилий — всё происходит в игре, как будто «само собой».
- Улучшается память, развивается способность к логическому мышлению.
- Дети подсознательно запоминают правильное написание слов.
- Регулярное проговаривание слов выправляет недостатки речи, ребёнок начинает говорить более чисто и внятно.
- Резко расширяется словарный запас.
- Тренируется — а иногда даже улучшается! — зрение, т. к. глаза постоянно должны следить за указкой.
- Занятия не вредят здоровью — дети много двигаются, они вынуждены поднимать голову, что очень полезно для осанки.
- Формируется способность к концентрации, ребёнок учится работать самостоятельно.
- Метод Зайцева универсален, он подходит детям любого возраста.
- Методика достаточно проста, при определенном упорстве ее могут использовать даже «неподготовленные» родители, в домашних условиях.