

Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  
в объединении «Мир творчества»  
(Опыт работы)



ПОДГОТОВИЛА:  
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБУ ДО ДДТ  
ГЕНЧЕВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

# РАЗНЫЕ ДЕТИ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Система дополнительного образования сегодня предоставляет возможность детям обнаружить и развить свои способности по разным направленностям, что помогает им добиться больших результатов, самоопределиться профессионально и личностно.

Особенно это актуально для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, так как именно в дополнительном образовании они смогут реализовать свой потенциал. Для них должен быть организован образовательный процесс с учетом особенностей развития обучающихся и созданы специальные условия.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» занимаются 76 детей с ОВЗ и детей-инвалидов. На данный момент более 30 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучаются в объединении «Мир творчества» руководителем которого являюсь я. Занятия проводятся в групповой форме, один раз в неделю, по специально разработанной образовательной программе.

# ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ « МИР ТВОРЧЕСТВА »

## НАЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСОВ, СКЛОННОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СОЦИАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ, ПЕДАГОГОМ ЧЕРЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

## ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- ПРИНЯТИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА;
- СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМФОРТА, «СИТУАЦИИ УСПЕХА»;
- ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ДУХЕ СОТРУДНИЧЕСТВА.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ С ОВЗ  
С ПРИОРИТЕТНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ «МИР ТВОРЧЕСТВА»

## К структуре занятия предъявляю ряд требований:

- Соблюдать чёткую структуру занятия.
- Планировать промежуточные выводы по каждой части занятия.
- Тщательно планировать подготовительную работу по теме, направленную на систематизацию, обогащение жизненного опыта и расширение кругозора обучающихся.
- Постоянно повторяя предыдущий материал, дозировано наращивать новые сведения.
- Строго соблюдать здоровьесберегающий режим и др.

## Коррекционные приемы работы на занятии:

- Индивидуальный подход на основе особенностей здоровья.
- Увеличение времени на выполнение работы.
- Составление плана работы изготовления изделия.
- Максимальное использование наглядных пособий, схем, образцов, работе.
- Стимуляция вопросов со стороны педагога.
- Деление заданий на дозы.



# ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ОБЪЕДИНЕНИИ «МИР ТВОРЧЕСТВА»

Содержание программы представила различными видами деятельности направленными на овладение элементарными навыками работы с различными материалами.

Считаю, что результат деятельности обучающихся должен быть конкретен, нагляден, иметь социальный аспект. Вся работа построена таким образом, чтобы дети, получая ЗУН в художественно-творческой деятельности могли ими воспользоваться самостоятельно. Постоянно привожу примеры где, в каких жизненных ситуациях возможно их применить, что еще способствует повышению мотивации к занятиям.

В связи с этим, тематика занятий основывается на календарные праздники, народные традиции, план акций проводимых в учреждении.

Таким образом: обучающиеся включаются в широкий спектр воспитательных мероприятий, акций, экскурсий, мастерские.

Название мероприятия 2019-2020 уч. год	дата	кол-во
«Ура, каникулы»	28.10.20 19г.	15
Экскурсия на выставку «Покров» в ДДТ	25- 26.11.20 19г	25
Новогодний марафон «Мастерская Деда мороза» Игры, викторины, изготовление сувениров.	Декабрь	28
«Рождественские посиделки» Игры, викторины, чаепитие в объединении.	09 -10 января	14
«ЗОЖ-наш выбор» Выставка плакатов, коллажных работ, рисунков по теме «Спорт у нас в почете»	20- 29.02.20 20г.	28
Экскурсия на выставка плакатов «ЗОЖ-наш выбор» в ДДТ	21- 22.02.20 20г.	28
Экскурсия на выставку технического творчества в ДДТ	27- 28.02.20 20г.	28
«Веснушки» игровая программа, творческая мастерская.	19.03.20 20 - 20.03.20 20	32

# «УРА, КАНИКУЛЫ!»



# «НОВОГОДНИЙ МАРАФОН ПОДЕЛОК»



# УЧАСТИЕ В АКЦИИ «ЗОЖ-НАШ ВЫБОР»





# ЭКСКУРСИЯ НА ВЫСТАВКУ «ЗОЖ-НАШ ВЫБОР»



# ЭКСКУРСИЯ НА ВЫСТАВКУ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



# ПОЗДРАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ СВОИМИ РУКАМИ



# ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ «МИР ТВОРЧЕСТВА»



# МАСТЕР-КЛАССЫ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ ОБРАЗОВАНИЯ ВМФ



# МАСТЕРСКАЯ НА КАНИКУЛАХ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЕРТУШКИ



# ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ

- ❖ Помогают справиться с внутренними трудностями, снимают страх неудач.
- ❖ Вселяют уверенность в себе, в свои силы, приносят удовольствие.
- ❖ Усиливают ощущения собственной личностной ценности.
- ❖ Активно строятся индивидуальные социальные контакты.
- ❖ Развивают психические процессы, мелкая моторика (сила, амплитуда, скорость, точность движения руки), зрительная ориентация, чувство внутреннего контроля и др.
- ❖ Формируют нравственные, поведенческие качества: усидчивость, стремление довести начатое дело до конца и др.
- ❖ Приобретают навыки работы с различными материалами, умение изготавливать открытки, сувениры, игрушки и др.
- ❖ Повышают интерес к прикладному творчеству, расширяют кругозор, словарный запас и др.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Успех организации работы в объединении с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами зависит от многих факторов. Необходимо написать оптимальную программу ориентированную конкретно на определенных детей, создать комфортные условия и материальную базу, использовать особый индивидуальный подход, методы, приемы обучения и еще многое другое... Но на мой взгляд, один из самых важных факторов в работе с такими детьми -это психологическая готовность педагога работать с такой категорией детей. Безграничное терпение, вера в возможности каждого ребенка, любовь к ним, независимо от их проблем. Только такой педагог сможет сформировать у обучающихся позитивное отношение к самому себе и другим людям, обеспечить чувство уверенности в себе, доверие к окружающим и желание заниматься в объединении.

Спасибо за внимание.

Всем веры, надежды, любви...