

Управление образования Администрации Удомельского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ДДТ
протокол № 4
от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ И.Ю. Филиппова
Приказ № 35/2-о от 25.03.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа вожатых»

Возраст детей: 13-17 лет
Срок реализации: 68 часов

Объединение «Школа вожатых»
педагог дополнительного образования
Соловьева Дарья Алексеевна

г. Удомля, 2026–2027 учебный год

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатых»
Краткое название	Школа вожатых
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	Ознакомительный уровень
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	Школа вожатых
Адаптирована для детей с ОВЗ	Нет
Форма обучения	Очная
Наименование и реквизиты федеральных гос. требований	- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Краткое описание	Программа направлена на развитие у подростков коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств, необходимых для работы в детском лагере.
Содержание программы	Занимаясь по программе, обучающиеся получают знания в области вожатского мастерства, изучают различные виды игр, формы организации и проведения мероприятий и теоретические основы вожатской деятельности.
Ключевые слова для поиска программы	Школа вожатых, лагерь, вожатые
Цели и задачи	Формирование у обучающихся базовых компетенций в области вожатского мастерства, необходимых для работы в детском лагере. Приобретение умений и навыков работы с детским коллективом, овладение различными формами и методами работы с детьми в летнем лагере, развитие социальных и коммуникативных навыков.
Результат	Обучающиеся будут иметь представление об эффективном взаимодействии вожатого с временным детским коллективом, уметь организовывать жизнедеятельность отряда и работу группы, владеть навыками организации КТД и проведения игр.
Материальная база	Стол, стулья по количеству обучающихся; интерактивная доска; канцелярские принадлежности.
Требования к состоянию здоровья	нет
Требуется наличие мед. справки для зачисления на программу	Не требуется
Возрастной диапазон, лет	13-17 лет
Число обучающихся в группе	35 человек
Способ оплаты	На бюджетной основе
Значимый проект	

Учебный план	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Часы	
			теория	практика
1.	Введение в программу	2	2	0
2.	Основы вожатского мастерства	12	6	6
3.	Игровая деятельность в лагере	14	2	12
4.	Планирование и организация деятельности в лагере	12	6	6
5.	Формирование коллектива в детском лагере	4	4	0
6.	Оформительская деятельность	6	2	4
7.	Проектная деятельность	10	0	10
8.	Сценическая деятельность	4	2	2
9.	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
10.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	68	26	42
Продолжительность	68 часов			
Количество мест по программе	35			
Адрес реализации программы	171841, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 17			
Юридический адрес организации	171841, Тверская обл., г. Удомля, пр. Курчатова, 17			

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно- правовая основа программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых» разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 1 ч. 1 ст. 48, обязывающими педагогических работников осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой, а также другими нормами ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. От 01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для обучающихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Отличительная особенность

Обучение проходит в комфортной среде, оказывающей позитивное воздействие на формирование коллектива единомышленников, что помогает будущим вожатым научиться работать в команде и совместными усилиями решать общие задачи.

Новизна программы

Новизна программы в том, что она направлена на профессиональное самоопределение учащихся, с возможностью развить в себе необходимые для вожатого качества и попробовать себя в профессии вожатого.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она органически сочетает в себе теоретические и практические занятия, которые развивают воображение и творческие способности обучающихся.

Формы и технологии образования детей – беседа, игра, проектные технологии, творческая мастерская, КТД, тренинги и другие. В рамках реализации программы проводятся теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях обучающиеся получают необходимые для вожатого знания, далее применяют их на практике.

Объем и срок освоения программы

Режим занятий: 68 академических часа в год, 2 академических часа (с перерывом не менее 10 минут) 2 раза в неделю.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, допускается изменение форм занятий, проведение воспитательных мероприятий.

Раздел 2. Обучение

Цель:

Целью программы является формирование у обучающихся базовых компетенций в области вожатского мастерства, необходимых для работы в детском лагере.

Задачи:

Образовательные:

– познакомить обучающихся с основными направлениями деятельности вожатого и приемами работы в детском лагере, особенностями проведения коллективного творческого дела (КТД), отрядных дел и организации массовых мероприятий;

– сформировать умения в области планирования и организации деятельности вожатого;

Развивающие:

– развить организаторские способности, коммуникативные умения, навыки работы в команде;

– способствовать профессиональному и личностному самоопределению обучающихся;

Воспитательные:

– воспитывать у детей культуру поведения в коллективе, доброжелательные отношения друг к другу;

– воспитывать личностные качества вожатого: открытость, отзывчивость, ответственность.

Адресат программы - дети от 13 до 17 лет. Наполняемость групп: 35 человек.

По итогам реализации программы ожидаются следующие результаты

Обучающиеся должны знать:

– обязанности вожатого;

– особенности развития детей разного возраста;

– логику развития лагерной смены;

– различные виды игр;

– особенности временного детского коллектива;

– различные виды и формы проведения мероприятий.

Обучающиеся должны уметь:

– разрабатывать и проводить мероприятия различных видов и форм;

– работать в команде;

– сплотить детский коллектив;

– организовать работу детского коллектива.

Обучающиеся должны иметь представление

– об эффективном взаимодействии вожатого с временным детским коллективом.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Часы		Формы контроля
			теория	практика	
1. Введение в программу		2	2	0	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
2. Основы вожатского мастерства		12	6	6	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
2.1.	Лагерь, его виды, структура	2	2	0	
2.2.	Логика развития лагерной смены	4	4	0	
2.3.	Образ вожатого	4	1	3	
2.4.	Традиции в летнем лагере	2	1	1	
3. Игровая деятельность в лагере		14	2	12	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
3.1.	Игра – пример универсальной деятельности	2	2	0	
3.2.	Игротека вожатого	12	0	12	
4. Планирование и организация деятельности в лагере		12	6	6	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
4.1.	Программа и планирование смены	4	2	2	
4.2.	Разнообразие форм мероприятий в лагере	8	4	4	
5. Формирование коллектива в детском лагере		4	4	0	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
5.1.	Особенности развития временного детского коллектива	2	2	0	
5.2.	Возрастные физиологические и психологические особенности детей	2	2	0	
6. Оформительская деятельность		6	2	4	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
6.1.	Оформительская деятельность	6	2	4	
7. Проектная деятельность		10	0	10	Проектная работа/Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
7.1.	Разработка творческой мастерской	4	0	4	
7.2.	Разработка визитки отряда	2	0	2	
7.3.	Танцевальный практикум	2	0	2	
7.4.	Разработка «Копилки вожатого»	2	0	2	
8. Сценическая деятельность		4	2	2	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
8.1.	Сценическая деятельность	4	2	2	
9. Оказание первой медицинской помощи		2	1	1	Педагогическое наблюдение/

9.1.	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	педагогический анализ активности учащихся на занятиях
10. Итоговое занятие		2	1	1	Педагогическое наблюдение/ педагогический анализ активности учащихся на занятиях
Итого:		68	26	42	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу

Теория. Цели и задачи курса, введение в вожатскую деятельность, организационные особенности проведения занятий, техника безопасности.

Раздел 2. Основы вожатского мастерства

Тема 2.1. Лагерь, его виды, структура

Теория. Что такое лагерь. Виды лагерей. Структура летнего лагеря.

Тема 2.2. Логика развития лагерной смены

Теория. Периоды смены лагеря: организационный, основной, заключительный. Особенности организационного, основного и заключительного периода.

Тема 2.3. Образ вожатого

Теория. Кто такой вожатый. Личностные качества вожатого. Культура речи и поведения вожатого. Авторитет вожатого.

Практика. Упражнение «Идеальный вожатый».

Тема 2.4. Традиции в летнем лагере

Теория. Традиции в лагере. Отрядный огонёк.

Практика. Огонёк в лагере, обучающиеся делятся впечатлениями от процесса обучения на данном этапе.

Раздел 3. Игровая деятельность в лагере

Тема 3.1. Игра – пример универсальной деятельности

Теория. Понятие «игра». Классификация игр. Правила проведения и организации игр.

Тема 3.2. Игротека вожатого

Практика. Различные виды игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры-минутки, подвижные игры и др.

Раздел 4. Планирование и организация деятельности в лагере

Тема 4.1. Программа и планирование смены

Теория. Источники планирования. Планирование деятельности отряда. Режим дня. План-сетка и правила её составления.

Практика. Разработка план-сетки по группам.

Тема 4.2. Разнообразие форм мероприятий в лагере

Теория. Виды и формы мероприятий в лагере. Коллективная организация деятельности в отряде. Понятие «КТД», его виды и основные задачи.

Практика. Разработка мероприятия по группам. Разработка тематического дня в лагере по группам.

Раздел 5. Формирование коллектива в детском лагере

Тема 5.1. Особенности развития временного детского коллектива

Теория. Понятие «Временный детский коллектив», его особенности. Стадии развития временного детского коллектива. Особенности формирования и работы с временным детским коллективом. Лидер в отряде.

Тема 5.2. Возрастные физиологические и психологические особенности детей

Теория. Психологические и физиологические особенности детей разного возраста. Дети младшего школьного возраста и особенности работы с ними. Дети младшего подросткового возраста и особенности работы с ними. Старшие подростки в лагере и особенности работы с ними.

Раздел 6. Оформительская деятельность

Теория. Понятие «Отрядный уголок», что включает в себя отрядный уголок.

Практика. Оформление отрядного уголка по группам.

Раздел 7. Проектная деятельность

Тема 7.1 Разработка творческой мастерской

Практика. Разработка и представление творческой мастерской по группам.

Тема 7.2. Разработка визитки отряда

Практика. Разработка и представление визитки отряда по группам.

Тема 7.3. Танцевальный практикум

Практика. Разработка и представление танцевального номера по группам.

Тема 7.4. Разработка «Копилки вожатого»

Практика. Разработка и представление «Копилки вожатого».

Раздел 8. Сценическая деятельность

Теория. Формы театрализованных представлений в лагере. Особенности сценической деятельности в лагере.

Практика. Подготовка и представление театрализованного представления по группам.

Раздел 9. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Практика. Упражнение «Оказание первой медицинской помощи».

Раздел 10. Итоговое занятие

Теория. Повторение материала и обобщение полученных знаний.

Практика. Огонек, подведение итогов обучения по программе.

Раздел 3. Воспитание

Цель воспитательной работы - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

– Воспитание у детей уважительного отношения друг к другу и старшим, создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе;

– Организация разнообразной, творческой деятельности, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация обучающегося;

– Формирование сплоченного коллектива через развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Планируемые результаты воспитания:

– Активное общение и взаимодействие со сверстниками, основанное на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– Инициативность, целеустремленность, трудолюбие и ответственность обучающихся.

План воспитательных мероприятий

№	Мероприятие	Содержание	Дата проведения
1.	Организационная встреча «Лето – это маленькая жизнь»	Знакомство обучающихся друг с другом, с педагогом и объединением.	Февраль 2027

2.	Тренинг на сплочение коллектива «Дружная команда»	Мероприятие включает задания и упражнения, направленные на командную работу и сплочение коллектива.	Март 2027
3.	Творческая мастерская	Мастерская, развивающая творческие способности обучающихся.	Апрель 2027

Взаимодействие с родителями

При реализации программы «Школа вожатых» используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- Информирование родителей о деятельности объединения с помощью сайта МБУ ДО ДДТ
- Консультации по запросу родителей

Раздел 4. Условия реализации программы

Методы и приёмы обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение заданий, используя полученные знания).

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение.

Оборудование:

- канцелярские принадлежности;
- интерактивная доска;
- столы и стулья по количеству обучающихся.

Кадровое обеспечение:

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, обладающие достаточными знаниями в области педагогики, психологии, знающие особенности обучения вожатскому мастерству, знакомые с организацией деятельности в детском лагере.

Список литературы

1. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы. / Под ред. Г. В. Семья. – М., 1998.
2. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Левановой Е. А., Плешакова В. А. — М., 2002.
3. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб. - метод, пособие / Голев А. Г., Давыдова Е. В.— Пятигорск: ПГЛУ, 2011.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Илюшина Н. Н., Павлова Н. П., Щербакова Т. Н. [и др.]; под ред. Борисовой М. М. — М.: ИНФРА-М, 2018.
5. Теория и практика вожатской деятельности: метод, пособие / Титова Г. Ю. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017.
6. Игровая программа: метод, пособие для педагогов дополнительного образования / Тохтуева О. Я. — Звездный, 2009.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. Барканов С. В. [и др.]. — М., 2002.
8. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Гольшев Г. С. [и др.]; под общ. ред. Левановой Е. А., Сахаровой Т. Н. — М.: МИГУ, 2017.
9. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Кругликова Г. Г., Линкер Г. Р. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011.
10. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных/Под редакцией Левановой Е. А. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. Маслов А.А. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. Газмана О. С. — М.: Просвещение, 1988.
13. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Бузырева Л. М., Губарева Н. А. и др. — М.: ЦГЛ, 2003.
14. Теория и практика вожатской деятельности: метод, пособие / Титова Г. Ю. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017.