

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ДДТ
Протокол № 5
от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
И.Ю. Филиппова
Приказ № 40/1-о от 11.04.2024

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков
«Территория лета»

Возраст детей: 6,5-17 лет
Сроки реализации
2 смена: 01.07.2024-21.07.2024
3 смена: 01.08.2024-21.08.2024

Начальник лагеря:
2 смена - Гангурян Алла Александровна,
3 смена - Бик Светлана Ивановна

г. Удомля, 2023-2024 учебный год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Территория лета»
2	Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей, средствами игры, исследовательской и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Руководитель программы	2 смена - Гангурян Алла Александровна, начальник лагеря 3 смена - Бик Светлана Ивановна, начальник лагеря
6	География	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)
7	Адрес, телефон	Тверская область, г. Удомля, Курчатова 17 Телефон: 8(48255) 5 53 73
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	2 смена – 120 обучающихся от 6,5 лет до 17 лет 3 смена – 120 обучающихся от 6,5 лет до 17 лет
10	Сроки проведения	2 смена - Июль 2024 года 3 смена - Август 2024 года

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся Дома детского творчества и учащихся городских школ организуется летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Здесь отдыхают в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной-исследовательской и трудовой деятельностью.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;

– эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы к тематическим дням;
- концерты, праздники, КТД.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке ДДТ к летнему сезону;
- издание приказа по ДДТ о проведении летней кампании;
- разработка проекта деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория лета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь, июль, август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков.

III этап. Аналитический – август, сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Режим дня

8.30 – 8.40	Сбор детей, зарядка
8.40 – 8.50	Утренняя линейка
9.00 – 9.40	Завтрак
10.00 – 10.45	Культурно-досуговые мероприятия
11.00 – 11.45	Физкультурно-оздоровительные мероприятия
11.50 – 12.20	Прогулка
12.30 – 13.30	Обед
13.40 – 14.30	Свободное время, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Территория лета» с социумом

Летний лагерь с дневным пребыванием «Территория лета»

1	2	3	4	5	6	7
МБОУ УСОШ № 1 им. А.С. Попова	спорт. площадка, стадион	Центральная районная Библиотека им. Н. А. Зворыкина	ЦЦОД «IT-куб»	Городской музей	МБУ ГМЦ «Звёздный»	МБУК «Удомельский центр культуры и досуга»

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.

– Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет для кружковой работы, пед, кабинет	Материальная база ДДТ. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДДТ;	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Общелагерные дела, игры-путешествия, концерты	Материальная база ДДТ	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база – (2 смена); (3 смена)	Повар, зав. производством, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Координаторы смены:

– начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

– воспитатели отрядов (из числа педагогов ДДТ);

4. Методические условия предусматривают:

– наличие необходимой документации, программы, плана;

– проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

– коллективные творческие дела;

– творческие мастерские;

– индивидуальная работа.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика	Беседы в отрядах Почта лагеря «Пожелания от всей души» «Круг дружбы» Шкатулка впечатлений
----------------------	--

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данного проекта осуществится:

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате участия в различных мероприятиях.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Литература

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2015.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019.

1. Экран настроения
2. План-сетка мероприятий лагерной смены
3. Сценарии мероприятий

Экран настроения



Отряды	Июль																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

	Мне очень понравилось в лагере
	Понравилось, но ждал большего
	Мне было скучно



Я _____

Я хочу в лагере _____

План-сетка мероприятий лагерной смены

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Встреча детей, распределение по отрядам, озвучивание правил лагеря Игры на знакомство в отрядах Игровая программа «Лето – это праздник»	Репетиция и подготовка отрядных номеров на открытие лагерной смены КТД «Создание отрядного уголка»	Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»	Квест по станциям «Дружная команда»	Интерактивная экскурсия и мастер-классы в ЦЦОД «IT-куб» Отрядный огонек, подведение итогов недели
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Игровая программа «День Нептуна»	Творческая мастерская «Ромашка»	Экскурсия в пожарную часть Подготовка театральных постановок к КТД «Театр»	КТД «Театр» Отрядный огонек, подведение итогов недели
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Экскурсия в Удомельский краеведческий музей	Викторина «Что я знаю про здоровье?»	Конкурс рисунков на тему «Моя семья»	Репетиция и подготовка отрядных номеров на закрытие лагерной смены	Закрытие лагерной смены «До новых встреч!» Отрядный огонек, подведение итогов смены

Примеры игровых программ

Игровая программа «Лето – это праздник» - 70 минут

Описание: Ребятам предлагается принять участие в нескольких играх.

«Что я буду делать летом»

Ведущий озвучивает какие-то действия, ребята должны громко похлопать, если планируют заниматься этим летом, или громко потопать, если не планируют.

Ведущий: «Этим летом я планирую...»

- купаться в речке
- делать уроки
- гулять с друзьями на улице
- лепить снеговика
- кататься на велосипеде
- играть в снежки
- есть много фруктов и ягод

- рисовать картины
- кататься на санках

«Зажигательный флешмоб»

Педагоги и вожатые показывают зажигательные флешмобы, детям предлагается станцевать их вместе с ними.

«Музыкальный мячик»

Ребята встают в один большой круг. Пока играет музыка, необходимо передавать мячик по кругу. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках оказался мячик, должен показать другим своё любимое танцевальное движение, а остальные повторяют. Далее мячик снова идет по кругу.

«Большой-маленький круг»

Ребята стоят в кругу, по команде ведущего им необходимо встать в самый низкий круг (присесть на корточки), самый высокий круг (подпрыгнуть), самый громкий круг (потопать и похлопать) и т.д.

«Веселые загадки»

Ребятам предлагается дать ответ на несколько загадок на летнюю тематику.

«Лимбо»

Два педагога держат длинную скакалку или веревку. Ребятам необходимо под веревкой, не касаясь её. С каждым новым туром веревка будет опускаться ниже, поэтому задание выполнять становится всё сложнее.

«Музыкальные обручи»

На игровой территории размещается некоторое количество обручей. Играет музыка, ребята бегают, прыгают, не заступая в обручи. Как только музыка останавливается, все участники должны встать в обручи по несколько человек в каждый. С каждым новым туром убирается один или несколько обручей, поэтому задание выполнять становится всё сложнее.

Квест по станциям «Дружная команда» - 60 минут

Описание: Отрядам предлагается пройти несколько станций. На каждом этапе необходимо выполнить задание, направленное на командную работу и сплочение коллектива. Каждый отряд передвигается по своему маршрутному листу. Целью мероприятия является успешно выполнить все подготовленные задания.

1 этап «Болото»

Команда встаёт в одну линию, держится за руки. Перед ними на некотором расстоянии друг от друга раскладываются 10 листов бумаги, которые называются кочками на болоте. За их пределы заступать нельзя. Задача заключается в том, чтобы пройти через «болото», при этом не заступая за пределы кочек и не расцепляя руки друг друга.

2 этап «Крепкая цепочка»

Дети встают в круг, берут друг друга за руки. В любой части круга помещается обруч. Детям необходимо передать обруч через каждого игрока и вернуть его на место, при этом не расцепляя руки.

3 этап «Паутина»

Между столбами или стульями в горизонтальном положении натягиваются веревки, таким образом создается своеобразная паутина. Ребятам необходимо пройти через нее, не касаясь веревок.

4 этап «Стакан с водой»

Команда берется за края скатерти, в середину которой помещается стакан, наполненный водой. Ребятам необходимо пронести скатерть от старта до финиша, при этом не разливая воду.

5 этап «Мячик по кругу»

Дети встают в круг. Им предлагается передавать друг другу мячик различными способами: локтями, коленками. Необходимо постараться не уронить мячик.

6 этап «Сломанный телефон»

Команда встаёт в линию. Ведущий тихо на ухо загадывает определенные слова ребенку, который стоит первым. Каждый передаёт следующему то, что услышал. В конце ведущий проверяет, какое слово

дошло до последнего участника.

Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» - 50 минут

Описание: Каждый отряд является отдельной командой. Ребятам предлагается принять участие в нескольких спортивных эстафетах, в который победителем становится команда, выполнившая задание быстрее.

1 эстафета «Аккуратный забег»

Необходимо положить мячик на ракетку, пройти с ней до конуса и обратно, не уронив мячик.

2 эстафета «Хоккей»

Каждая команда получает клюшку и мячик. Необходимо провести мячик змейкой через конусы и вернуться обратно.

3 эстафета «Попрыгунчики»

Ребята зажимают мячик между коленками. В таком положении им необходимо пропрыгать до конуса и обратно.

4 эстафета «Вместе с другом»

Дети делятся на пары. Каждая пара зажимает мячик между спинами. В таком положении необходимо добежать до конуса и обратно, не уронив мячик.

5 эстафета «На одной ноге»

Каждый участник должен пропрыгать до конуса на правой ноге, вернуться обратно, прыгая только на левой ноге.

6 эстафета «Дружный отряд»

Команда встаёт друг за другом, поднимает руки. Необходимо передать мячик от первого участника до последнего. Когда мячик оказывается в руках у последнего человека в строю, тот бежит с мячом в начало и продолжает его передачу вновь. Процесс продолжается до тех пор, пока вся команда не вернется на свои места.

Викторина «Что я знаю про здоровье?» – 50 минут

Описание: Викторина проводится отдельно для каждого отряда. В процессе проведения используется экран. Отряд делится на две команды. Им предлагается ответить на вопросы на тему ЗОЖ. Викторина состоит из нескольких туров. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

1 тур «Название команды»

Необходимо придумать название команды, в котором отражается тема здорового образа жизни и объяснить свой выбор.

2 тур «Разминка»

Необходимо как можно быстрее дать правильный ответ на вопрос.

Предложенные вопросы и ответы на них:

1. Как называется наука о чистоте? (Гигиена)
2. Назовите самую распространённую в мире заразную болезнь. (Насморк)
3. Назовите самую распространённую в мире незаразную болезнь. (Кариес)
4. Как называется добровольное отравление никотином? (Курение)
5. Что не купишь ни за какие деньги? (Здоровье)
6. Как называется рациональное распределение времени в течение суток? (Режим дня)
7. Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 литра этого вещества. Что это? (вода)
8. В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это? (Сон)
9. Как называется массовое заболевание людей? (Эпидемия)
10. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина)
11. Как называется спортивный переходящий приз? (Кубок)

12. Как называются короткие характерные голосовые звуки, выражающие веселье? (Смех)

3 тур «Ребусы»

Ребятам необходимо решить ребусы, которые изображены на экране.

4 тур «Анаграммы»

Участникам нужно переставить буквы так, чтобы получилось новое слово.

Примеры анаграмм:

1. СОВЕПИДЕЛ – велосипед
2. 00ЗВЕРЬД – здоровье
3. МИВЫТАНИ - витамины

5 тур «Поэтический блок»

Необходимо придумать как можно больше различных рифм к следующим фразам:

1. Чтоб здоровым быть всегда...
2. Если хочешь долго жить...

Игровая программа «День Нептуна» - 45 минут

Описание: Ребятам предлагается принять участие в празднике «День Нептуна», в рамках которого заготовлены игры.

«Морская разминка»

Ребятам предлагается отгадать загадки на морскую тематику.

«Портрет Нептуна»

Детям предлагается нарисовать на асфальте яркий портрет Нептуна, используя мел.

«Морская фигура, замри»

Выбирается ведущий. Он отворачивается от остальных и произносит вот такую считалочку:

«Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура на месте замри»

Пока он говорит, все игроки хаотично двигаются. Как только перестает говорить, все игроки замирают, изображая «морские» фигуры. Ведущий подходит к любому игроку, дотрагивается до него рукой - игрок изображает, кого именно он показывает. Задача ведущего - отгадать, что это за фигура. Если игрок изображает не похоже, он становится водой на следующий этап, то есть выбывает.

«Водная эстафета»

Команды встают в 4 колонны друг за другом. На каждый отряд выделяется ложка, ёмкость с водой и стакан. Стакан ставится у финиша. Ребятам необходимо набрать в ложку воды, быстро донести её и вылить в стакан. Побеждает команда, у которой получится перенести большее количество воды.

«Рыбалка»

От каждой команды приглашается один доброволец. Заранее подготовлен аттракцион «магнитная рыбалка», в котором имеются удочки и рыбы, способные прикрепляться друг к другу с помощью магнита. Каждому добровольцу вручается удочка. Необходимо поймать максимальное количество рыб, у кого больше, тот и победил. Отряды поддерживают своих товарищей. При большом количестве добровольцев игру можно провести повторно.

«Рисунки на воде»

Участники за определённое количество времени рисуют на асфальте морских рыбок с помощью воды из бутылки. Побеждают те, кому удалось нарисовать большее количество.