

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом ДДТ
Протокол № 1
от 16.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
И.Ю. Филиппова
Приказ № 19/2 от 17.03.2021

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков
«Разноцветная мозаика»

Возраст детей: 6,5 - 17 лет
Срок реализации:
2 смена - 01.07.2021 - 21.07.2021
3 смена - 02.08.2021 – 20.08.2021

Начальник лагеря:
Гангурян А. А.
Шаврова Е. Л.

г. Удомля, 2021

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Разноцветная мозаика»
2	Цель программы	Создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей, средствами игры, исследовательской и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Руководитель программы	Гангурян А.А., начальник лагеря II смена Шаврова Е.Л., начальник лагеря III смена
6	География	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)
7	Адрес, телефон	Тверская область, г. Удомля, Курчатова 17 Тел. 5-53-73
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество, возраст учащихся	2 смена - 134 учащихся с 6,5 лет до 17 лет 3 смена - 130 учащихся с 6,5 лет до 17 лет
10	Сроки проведения	2 смена - Июль 2021 года 3 смена - Август 2021 года

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся Дома детского творчества и учащихся городских школ организуется летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Здесь отдыхают в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление;
- создание условий, благоприятствующих формированию у учащихся внутренней позиции, обеспечивающей социально-нравственное становление личности;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательной-исследовательской и трудовой деятельностью.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется через

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
 - Утренняя гимнастика (зарядка)
 - Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Игровые творческие программы к тематическим дням.
- Концерты, праздники, КТД.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке ДДТ к летнему сезону;
- издание приказа по ДДТ о проведении летней кампании;
- разработка проекта деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветная мозаика»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июль, август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков.

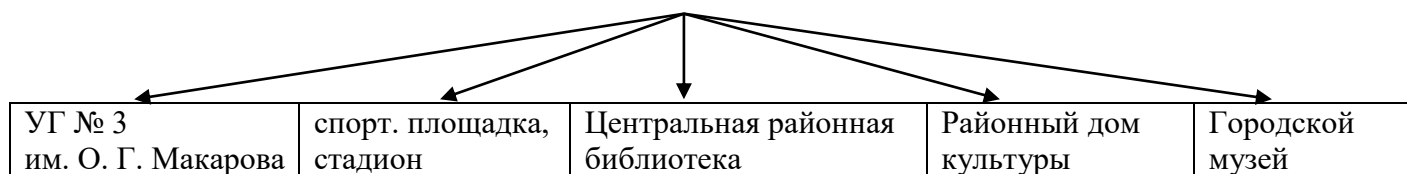
III этап. Аналитический – август, сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков «Разноцветная мозаика» с социумом

Летний лагерь с дневным пребыванием «Разноцветная мозаика»



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4

Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет для кружковой работы, пед, кабинет	Материальная база ДДТ. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДДТ;	Воспитатели, начальник лагеря
Актовый зал	общелагерные дела, игры-путешествия, концерты	Материальная база ДДТ	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база - (2 смена); (3 смена)	Повар, зав. производством, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база ДДТ	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ДДТ);

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Беседы в отрядах Почта лагеря «Пожелания от всей души» «Круг дружбы» Шкатулка впечатлений

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данного проекта осуществится:

1. Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате участия в различных мероприятиях.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.




Приложение

1. Фотографии
2. Экран настроения
3. Мои ожидания от смены
4. Сценарии мероприятий

Экран настроения



Отряды	Июль																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	

	Мне очень понравилось в лагере
	Понравилось, но ждал большего
	Мне было скучно



Я _____

Я хочу в лагере _____