

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ДДТ
протокол № 7
от 20.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
И.Ю. Филиппова
Приказ № 46/1-о от 21.05.2025

Программа профильной смены
лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Территория лета».
Профильная смена «По безопасным дорогам»

Возраст: 6,5-17 лет
Срок реализации: 15 дней

г. Удомля, 2025 год

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Территория лета». Профильная смена «Орлята России»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
Основные задачи программы	Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГАИ, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.). Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС; Формирование у воспитанников умений по соблюдению норм информационной этики. Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества, развитие позитивных личностных отношений к этим нормам.
Принципы программы	- Возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста; - принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности; - принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка; - принцип деятельности – создание и представление продуктов деятельности; - принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения; - принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены; - принцип демократизации предполагает равноправное добровольное участие всех участников смены лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.
Кадровые условия	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБУ ДО ДДТ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты). Возраст отдыхающих: 6,5-17 лет
Краткое содержание программы	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества,

	дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствуют созданию положительного физиологического и психологического фона.
Ожидаемый результат	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами: - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - формирование у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Основные направления программы	Профилактика ДТП и пропаганда ПДД, правовое, спортивно-оздоровительное направления, формирование базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.
Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать муниципальный компонент
Ожидаемые результаты	Усвоение воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне правил дорожного движения и формирований умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах; увеличение количества детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, в том числе воспитанников лагеря; оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности; сформированность знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет; самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
Сроки реализации	С 30 июня по 20 июля 2025 г.

2. Пояснительная записка

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во все времена года. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности не только водителя, но и пешехода. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

Культура личной безопасности подразумевает знание и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств. Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

У ребёнка несоизмеримо меньший опыт передвижения по улице, чем у взрослого, не полностью сформировано чувство опасности, страха, ориентации в пространстве, дети подвижны и нетерпеливы.

Очевидно, что чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев. Эту задачу призваны решать не только родители, но и педагоги.

К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами ДТП с наиболее тяжкими последствиями являются дети. Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Поэтому деятельность по профилактике ДТП и пропаганде ПДД необходимо продолжать в период летних каникул. Для этого создается профильная смена летнего лагеря, в рамках которой будут созданы определенные условия для формирования у детей необходимых навыков участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13.07.2001 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

3. Цели и задачи

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГАИ, МЧС, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.);
2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах;
4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС;
5. Формирование у воспитанников умений по соблюдению норм информационной этики;
6. Усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций российского общества, развитие позитивных личностных отношений к этим нормам.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (15 дней).

Основной состав профильной смены – это обучающиеся города в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка; спортивный инвентарь;
- столовая;
- кабинеты, актовый зал;
- художественные принадлежности, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Механизм реализации программы летней профильной смены «По безопасным дорогам» опирается на следующие принципы:

1. Возрастной принцип – подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
2. Принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
3. Принцип творческой индивидуальности – реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
4. Принцип деятельности – создание и представление продуктов деятельности;
5. Принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
6. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
7. Принцип демократизации предполагает равноправное добровольное участие всех участников смены лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- профилактика ДТП и пропаганда ПДД;
- гражданское воспитание;
- эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Познавательное направление воспитания Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические дни;
- тематические занятия;
- встречи с представителями ГАИ;
- культурно-просветительские мероприятия;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков, плакатов на тематику БДД.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- квест-игра;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;
- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- защита проектов.
- поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

6. Методическое обеспечение программы

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

– просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

– беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

– творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

– просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится

– дискуссия;

– викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

– мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

– квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

– проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке к летнему сезону;

– издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности лагеря;

– подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в лагере;

– составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

– встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

– формирование органов самоуправления;

– оформление отрядных уголков.

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. Календарный план-распорядок

Тематический план

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации во вторую смену. При реализации программы необходимо в календарный график добавить тематические

мероприятия в соответствии с рекомендациями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Ключевые мероприятия смены.

1. Открытие профильной смены.
2. Экскурсия с отработкой умений безопасного перехода улиц.
3. Встреча с сотрудником ГАИ.
4. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.
5. Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда».
6. Итоговые соревнования «Безопасное колесо» соревнования по станциям: ПДД, основы медицинских знаний, фигурное вождение велосипеда.
7. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья».

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1, 2	Открытие профильной смены	Торжественная линейка, посвященная открытию профильной смены. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, викторина «Правила дорожного движения».	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски
3, 4	Экскурсия	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Экскурсии с отработкой умений безопасного поведения на дороге.	Светоотражающие жилеты, брелоки, флажки, таблички
5, 6	Основы ПДД	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Встреча с работником ГАИ. Просмотр фильмов.	Мультимедийный проектор
7, 8	Первая медицинская помощь	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.	Мультимедийный проектор, средства для оказания ПМП
9, 10, 11	«Зеленый свет наших побед»	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Создание и защита проектов по популяризации ПДД.	Мультимедийный проектор, бумага, маркеры, фломастеры, краски, карандаши, цветные мелки
12, 13, 14	Безопасное колесо	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Командная квест-игра по станциям: ПДД, ПМП. Подготовка к закрытию смены.	Спортивный инвентарь, велосипеды, СИМ, маршрутные листы, средства для оказания ПМП
15	Закрытие профильной смены	Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка. Торжественная линейка, подведение итогов смены, концерт «Расстаются друзья».	Мультимедийный проектор

9. Методический материал

День 1. «Открытие профильной смены»

Торжественная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна.
Инструктажи, необходимые при организации лагерной смены:

1. Пожарная безопасность
2. Правила поведения на территории и в помещениях лагеря
3. Правила поведения во время экскурсий
4. Правила поведения вблизи водоемов. Викторина «Правила Дорожного Движения»

1 этап: «Перекресток загадок»- разминка для участников.

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

На колесах чудо-дом,
На работу едут в нем,
И на отдых, на учебу.
А зовется он ... (Автобус)

На асфальтовой дороге
У машин обуты ноги.
Пусть резиновые слишком,
Очень крепкие ... (Покрышки)

Красный круг и треугольник,
Синий четырехугольник,
Помогаем, запрещаем,
Про дорогу все мы знаем,
Где опасность, где овраги.
А зовемся просто ... (Знаки)

Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)

Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это? (Троллейбус)

Два брата убегают, а два догоняют?
Что это? (Колеса)

Наш приятель тут как тут
-Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой ... (Велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей. (Метро)

Мы машины нужны,
На помощь нас зови.
У нас на дверце боковой
Написано - 03. (Скорая помощь)

Мы машины нужны,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано - 02. (Полиция)

Мы машины нужны,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните - 01. (Пожарная машина)

Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и ташу. (Экскаватор)

Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный кран)

2 этап: «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
11. Контролер дорожного движения. (Инспектор ГАИ).
12. Остановочное средство. (Тормоз).

3 этап-игра со зрителями «Светофор»

Ребята, а все ли вы знаете цвета светофора?

Итак, Красный-? Зеленый-? Желтый-?

Сейчас проверим, как вы усвоили эти цвета, объявляю игру светофор, как подниму я красный цвет-вы все сидите тихо, желтый-громко хлопаете в ладоши, зеленый – топаете ногами.

4 этап: «Азбука пешехода»

Проверка знаний основ Правил дорожного движения в форме решения теста «Юный пешеход». За правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Командам дается время (10 мин).

1. Пешеход – это:

- 1). Человек, производящий работу на дороге.
- 2). Лицо, идущее по тротуару.
- 3). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?

- 1). Переход дороги в неустановленном месте.
- 2). Игры на проезжей части.
- 3). Хождение по проезжей части дороги.

3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- 1). Можно начинать переход.
- 2). Скоро будет включен зеленый сигнал.

4. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- 1). Светофор не исправен.
- 2). Время зеленого сигнала истекает
- 3). Движение запрещено.

5. Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

- 1). По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.
- 2). По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

6. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

- 1). Жестом регулировщика.
- 2). Сигналом светофора.
- 3). Действовать по своему усмотрению.

7. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- 1). По дороге, предназначенной для пешеходов.
- 2). По правой стороне проезжей части.
- 3). В парках, скверах, стадионах, т.е. там, где нет опасности выезда на проезжую часть.

8. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- 1). Переходить под прямым углом.
- 2). Не останавливаться на дороге без надобности.
- 3). Не есть мороженого.

9. Что такое тротуар?

- 1). Дорога для велосипедистов.
- 2). Дорога для пешеходов.
- 3). Дорога для транспорта.

10. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- 1). Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.

- 2). Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.
- 3). Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

Игра для зрителей, на время решения теста участниками команд. «Автомульты»

Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)

5 этап: «Собери знаки» (кто быстрее соберет дорожный знак из элементов).

После викторины подведение итогов и награждение победителей грамотами и сувенирной продукцией.

День 2. «Экскурсия»

Экскурсия может быть в музей, какое-то интересное предприятие или полностью пешеходная по определенному маршруту.

Экскурсия организуется с целью проведения практического занятия по правилам Дорожного Движения. Место посещения выбирается лагерем самостоятельно, исходя из территориального расположения. Перед пешеходной экскурсией необходимо провести инструктажи по правилам поведения.

День 3. «Основы ПДД»

Встреча с сотрудником ГАИ, который проведет просветительскую беседу на тему «Правила Дорожной Безопасности». Просмотр фильма по Правилам Дорожного Движения с портала по безопасности дорожного движения «САКЛА» <https://sakla.ru/video/>

День 4. «Первая медицинская помощь»

Мероприятие реализуется совместно с медработниками.

Примерный список правил оказания первой медицинской помощи

Общие рекомендации:

- первым делом обязательно сообщи кому-либо из взрослых о несчастном случае;
- если нужно - кричи, громко зови на помощь;
- как можно скорее вызови скорую медицинскую помощьсам или попроси об этом кого-нибудь;
- если в результате несчастного случая человек потерял сознание - не пытайся перемещать его: это может ухудшить его состояние. Пострадавшему лучше всего лежать на спине так, чтобы ноги были немного выше, чем туловище. Его голова должна оставаться слегка запрокинутой;
- чтобы помочь пострадавшему легче дышать, расстегни его воротник, развяжи галстук, ослабь туго затянутый пояс.

Порезы и ссадины

Промой ранку чистой проточной водой с мылом. Удали загрязнения с помощью ваты, салфетки или туалетной бумаги.

– Неглубокие порезы и ссадины обработай раствором йода, спирта или перекисью водорода. Обязательно наложи на место пореза бактерицидный пластырь.

– Даже неглубокие ранки могут сильно кровоточить. Не пугайся, даже если тебе кажется, что крови очень много. Из большинства порезов кровь идет несколько минут. Кровотечение легко остановить, сильно прижав к ране чистый носовой платок. Надавливай на ранку несколько минут, не отпуская.

– Если рана большая и глубокая, нужно закрыть её чистой повязкой, носовым платком или полотенцем и обратиться к врачу - может быть, понадобится накладывать швы.

– Не забывай, если даже в самую маленькую ранку попадет грязь, может начаться серьезное воспаление.

Ушибы

– При падениях или ударах можно получить различные ушибы. При легких ушибах происходит подкожное кровоизлияние и на коже появляются синяки. Обыкновенный синяк (синего или даже черного цвета) проходит за несколько недель. Сначала он постепенно желтеет, а потом исчезает совсем. При сильном ушибе на коже появляется вздутие - гематома.

– Если ушиб легкий, то облегчить боль и предотвратить образование синяка можно, наложив ватный тампон, смоченный в растворе перекиси водорода. • Если после ушиба гематома увеличивается, сильно прижми ладонь к месту ушиба и продолжай надавливать на ушибленное место 10-15 минут.

– Приложи лед или холодный компресс к месту ушиба — это поможет остановить подкожное кровотечение. Лед можно держать не более 15 минут, чтобы не вызвать переохлаждение кожи.

– Если гематома не прошла через несколько дней после ушиба и до неё больно дотрагиваться, необходимо обратиться к врачу.

– При ушибах конечностей (рук или ног) необходимо сразу уменьшить приток крови к ним, подняв руку или ногу вверх.

Ожоги

– Ожоги могут появиться на отдельных участках кожи после длительного пребывания на солнце. Ожоги можно получить при неосторожном обращении с огнем, с различными химическими веществами, с электрическими приборами. Можно обвариться кипящей жидкостью или паром. Даже самые незначительные ожоги очень болезненны, вызывают покраснение и отек кожи.

– Место ожога необходимо охладить под струей воды.

– С несильными ожогами - ожогами первой степени необязательно обращаться к врачу. Чтобы обожженная кожа не слишком пересохла, её нужно смазать специальной мазью или растительным маслом. Возникшие на месте ожога пузыри нельзя трогать. Если их необходимо вскрыть, то лучше обратиться к врачу - в пузырь, вскрытый неправильно, может попасть инфекция.

– Ожоги второй степени затрагивают не только кожу, но и подкожные ткани. Получившего такой ожог необходимо госпитализировать. До приезда врача пострадавшего нужно поместить в холодную ванну на 10-15 минут. Затем обожженный участок, ничем не смазывая, накрыть чистой салфеткой, носовым платком, марлей или полотенцем.

– Ожоги третьей степени - очень тяжелые. Первая помощь должна быть такой же, как и при ожоге первой степени. Сначала надо подставить обожженное место под холодную проточную воду. Если к этому месту прилипла одежда, не пытайся снять её самостоятельно. Человеку, получившему такой ожог, необходимо много пить, чтобы у него не было шока. И ни в коем случае не смазывай место ожога никакими мазями! Ожоги третьей степени опасны для жизни - пострадавшего необходимо как можно скорее довести до больницы.

– При ожогах глаз необходимо широко открыть их и промывать под струей холодной проточной воды в течение нескольких минут. Затем нужно немедленно обратиться к врачу.

Поражение электрическим током

– Не дотрагивайся до человека, пораженного электрическим током до тех пор, пока он находится в контакте с электричеством. Если ты прикоснешься к нему, то и сам получишь удар током.

– Если несчастие случилось в помещении, немедленно выключи электричество.

– Если электрический провод всё ещё соприкасается с телом пострадавшего, возьми сухую палку или деревянную рукоятку швабры и её концом отбрось от него провод.

– Вызови врача скорой медицинской помощи - поражение электрическим током может иметь очень тяжёлые последствия.

Первая помощь при кровотечениях

– Кровотечение – это потеря крови. Оно может быть сильным, слабым, внутренним и специфическим (носовое, отрыв конечности).

– При оказании первой помощи не забывайте об инфекционной безопасности и используйте медицинские перчатки.

– Первая помощь при сильном кровотечении

– Признаки: кровь из раны течет сильно, и сама не остановится.

1. Попросите пострадавшего прижать рану или прижмите сами;

2. Вызовите скорую медицинскую помощь;

3. Наложите на рану давящую повязку;

4. Если кровотечение продолжается, наложите поверх первой повязки ещё одну.

Как наложить давящую повязку:

1. Наложите прямо на рану скатку чистой ткани;

2. Обмотайте поверх вторым куском ткани или бинтом, чтобы сильно прижать область раны, и завяжите концы повязки;

3. Если рана продолжает кровоточить, наложите поверх первой повязки вторую, не снимая предыдущую;

4. Если конечность синее или немеет, слегка ослабьте повязку, контролируя кровотечение.

Первая помощь при слабом кровотечении

1. Прижмите место кровотечения;

2. При необходимости наложите пластырь/чистую повязку.

К специфическим кровотечениям относятся кровотечение из носа и отрыв конечности.

Первая помощь при кровотечении из носа

1. Попросите пострадавшего сесть, слегка наклонив голову вперед и зажав при этом ноздри;

2. Можно использовать холодный компресс на область переносицы;

3. Если кровь идет более 10-15 минут – вызовите скорую.

Действия при отрыве части тела

1. Остановите кровотечение с помощью давящей повязки;

2. Найдите оторванную часть тела и поместите её в стерильный герметичный пакет;

3. Поместите пакет с частью тела в ёмкость с холодной водой, льдом или любым другим холодом;

4. Обеспечьте быстрое попадание пострадавшего вместе с оторванной частью тела в медицинское учреждение.

Внутренне кровотечение – кровь скапливается в полостях организма, снаружи наличие внутреннего кровотечения может быть неочевидно.

Признаки внутреннего кровотечения

Ситуация: пострадавший получил сильный удар.

- Синяк или болезненность в области предполагаемого кровотечения;
- Чувство неутолимой жажды;
- Снижение уровня сознания;
- Кровотечение из естественных отверстий организма (рот, нос и пр.).

Первая помощь при внутреннем кровотечении

1. Создайте пострадавшему покой. Не давайте ему пить и есть!
2. Приложите холод на область кровотечения (через ткань, на 15 минут через каждый час);
3. Помогите принять удобное положение;
4. Доставьте пострадавшего в медицинское учреждение.

День 5. «Зеленый свет наших побед!»

Детский проект по ПДД — это важное мероприятие, направленное на формирование у детей понимания значимости соблюдения правил дорожного движения. Такие проекты помогают детям освоить базовые принципы безопасного поведения на дороге, развивая осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Они также способствуют профилактике дорожно-транспортных происшествий, что особенно актуально в условиях современного мира.

Творческая деятельность

– Рисунки и плакаты: предложите детям нарисовать рисунки или сделать плакаты на тему ПДД. Эти работы можно использовать для украшения школьных коридоров или городских улиц.

– Театр и кино: Организуйте театральные постановки или съемки короткометражных фильмов, где дети будут играть роли водителей, пешеходов и полицейских. Это поможет им лучше понять разные аспекты дорожной безопасности.

– Конкурсы и выставки: проводите конкурсы на лучший рисунок, плакат или видеоролик по теме ПДД. Победителей можно награждать призами и сертификатами.

День 6. «Безопасное колесо»

Мероприятие направлено на применение полученных знаний в ситуациях максимально приближенных к реальным.

Командная квест-игра по станциям состоит из 6 станций:

1. Знание ПДД. Каждая команда получает билеты с вопросами, за каждый правильный ответ команда получает балл;

2. Знание основ оказания ПМП. Каждая команда получает практическое задание по оказанию ПМП, за верное выполнение которого начисляются баллы;

3. Вождение велосипеда или средства индивидуальной мобильности (СИМ). 2 представителя от команды должны проехать маршрут на велосипеде или СИМ, не нарушая ПДД, выполнить задания (выполнить требование сотрудника ГАИ, показать повороты, имитация ж/д переезда, перекрестков с круговым движением и Т-образным).

4. Основы безопасности. Вопросы командам на знание правил безопасного поведения пешехода

5. Творческий конкурс. Каждая команда заранее готовит выступление по теме: Безопасность дорожного движения.

Итоги могут быть подведены как в командном зачете, так и в индивидуальном. Программа конкурса «Безопасное колесо»: <https://юидроссии.рф/events/bezopasnoe-koleso/>

День 7. «Закрытие смены»

Торжественная церемония закрытия смены, на котором подводятся итоги, награждаются победители и участники соревнований. Праздничный концерт может быть реализован силами вожатых и воспитанников, где будут продемонстрированы творческие таланты обучающихся.

Литература и электронные ресурсы

1. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».
2. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): Практическое пособие / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 240 с.
3. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018. — 240 с.
4. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 264 с.
5. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. — М.: ТЦ Сфера, 2004.
6. Гуревич, А. В. Безопасность ребенка в большом городе: педагогические и социальные технологии [Текст] / А. В. Гуревич, Е. В. Хижнякова, Э. С. Аكوпова. — М., 2012. — 116 с.
7. Добрякова, В.А. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга [Текст] / В.А. Добрякова. - М., 2016. — 99 с.
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. -80 с.
9. Зернов, Н.Г. Как предупредить детский травматизм [Текст] / Н.Г. Зернов, А.Е. Ковригин // Особенности развития и гигиена дошкольника. - М.: Знание, 2017. — 76 с.
10. Койбаев Р.С.; Сидоренко М.С.; Пресс Н.В. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс). — Ставрополь, 2009 г.
11. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора [Текст] / Т. Ф. Саулина. — М.: Просвещение, 2013. — 95 с.
12. Сахно, Д. Ознакомление дошкольников и младших школьников с ПДД [Текст] / Д. Сахно. - М., 2017. — 23 с.
13. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. — СПб, 2001 г.
14. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. — СПб, 2001 г.

Интернет-ресурсы

1. Безопасность детей. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/26> (дата обращения 31.08.19).
2. Интернет - уроки по дорожной безопасности [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://xn--90adear.xn--p1ai/social/internet_urok (дата обращения 31.08.19).
3. Нарушения и штрафы [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://xn--90adear.xn--p1ai/mens/fines?page=1> (дата обращения 31.08.19).