

Управление образования Администрации Удомельского муниципального округа  
Тверской области  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
(МБУ ДО ДДТ)  
171841, Тверская область, г. Удомля, пр. Курчатова, д.17  
Тел.: 8(48255)55373 <https://www.ddtudomlya.ru> [ddtudomlya@yandex.ru](mailto:ddtudomlya@yandex.ru)

---

ОКПО – 59207529 ОГРН – 1026901948908 ИНН/КПП 6916009588/ 691601001

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом ДДТ  
протокол № 7  
от 20.05.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДТ  
И.Ю. Филиппова  
Приказ № 46/3-о от 21.05.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом МБУ ДО ДДТ (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

### 1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающимися в выбранном ими виде деятельности;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебного процесса.

### 1.6. Аттестация обучающихся объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация обучающихся объединений Учреждения может проводиться в следующих формах: контрольное (итоговое) занятие, зачет, тестирование, концертное выступление и прослушивание, защита проекта, выставочный просмотр, творческий проект, спектакль, соревнование, турнир, сдача нормативов, демонстрационный экзамен.

При оценке результативности освоения обучающимися программы дополнительного образования учитываются их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, слетах, концертах, выставках.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность в работе;

- развитость специальных способностей.

1.9. В образовательном процессе детского объединения итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как даёт каждому пережить «ситуацию успеха».

1.10. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

## 2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового и углубленного уровня со сроком реализации более 1 года по итогам учебного периода.

2.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного, базового и углубленного уровня по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. За месяц до проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся педагог в письменном виде представляет администрации образовательного учреждения график промежуточной, итоговой аттестации.

2.4. Содержание промежуточной, итоговой аттестации, форма, сроки определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

3.1. По результатам итоговой аттестации дается оценка:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;
- полнота выполнения образовательной программы;
- результаты обучающихся в проектной деятельности, творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях).

3.2. Результаты фиксируются в Журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество детей (%), полностью освоивших образовательную программу;
- причины невыполнения образовательной программы;
- необходимость обновления программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии, социальной сферы.

## 4. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации образовательной программы

4.1. Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по итогам завершения обучения по образовательным программам базового и углубленного уровней, выдается Сертификат.

4.2. Форма Сертификата является единой для всех детских объединений Учреждения. В Сертификате указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника, год рождения;

– направленность и название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– дата выдачи;

– подписи: директор, педагог.

4.3. Сертификат заверяется печатью учреждения.

4.4. Сертификат обучающегося может быть дополнен Приложением с указанием сведений об индивидуальных достижениях обучающегося.