Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ДДТ
протокол № 1
от 05.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
_____И.Ю. Филиппова
Приказ № 72/1-о от 05.09.2023

Подписано цифровой подписью:
Директор МБУ ДО ДДТ Филиппова И. Ю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Объединение «Основы медицинских знаний»
педагог дополнительного образования
Ярмуш Юлия Алексеевна

г. Удомля, 2023–2024 учебный год

Паспорт общеразвивающей образовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Краткое название	Основы медицинских знаний
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	Базовый
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	Профориентация
Адаптирована для детей с ОВЗ	Нет
Форма обучения	Очная
Наименование и реквизиты федеральных гос. требований	1. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)*; 4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3); 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Краткое описание	В ходе реализации программы обучающимся предоставляется возможность проведения медико-санитарного просвещения. У обучающихся формируется готовность к активному включению в профессиональную деятельность, к выбору медицинских специальностей..
Содержание программы	Программа предпрофильной и профильной подготовки «Основы медицинских знаний» разработана на основе федерального образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая сестра милосердия по уходу за больными». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет направленность социально-гуманитарную. В

	ходе её реализации обучающимся предоставляется возможность проведения медико-санитарного просвещения.
Ключевые слова для поиска программы	Основы медицинских знаний, медицина, профориентация
Цели и задачи	**Целью** реализации данной программы является ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника, помощь в профориентации по профессиям медицинской сестры, фельдшера, врача.
Результат	Основными критериями оценки обучающегося являются степень усвояемости теоретического материала и качественное, правильное и быстрое выполнение медицинских манипуляций.
Материальная база	Кабинет для занятий, медицинские муляжи, аптечка
Требования к состоянию здоровья	Нет
Требуется наличие мед. справки для зачисления на программу	Нет
Возрастной диапазон, лет	13-17 лет
Число учащихся в группе	12-15
Способ оплаты	на бюджетной основе
Значимый проект	
Учебный план	

Разделы программы	1 год обучения		2 год обучения	
	теория	практика	теория	практика
Основы здравоохранения	10	8		
Фармакотерапия	12	10		
Сестринский процесс	14	14		
Основы сестринского дела			12	12
Манипуляционная техника			14	14
Лечебное питание			6	6
Подведение итогов			2	6
	68		72	

Продолжительность	2 года
Количество мест по программе	30
Адрес реализации программы	171841, Тверская область, г. Удомля, пр. Курчатова, д. 17
Юридический адрес организации	171841, Тверская область, г. Удомля, пр. Курчатова, д. 17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)*;
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Данная программа предпрофильной и профильной подготовки «Основы медицинских знаний» разработана на основе федерального образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая сестра милосердия по уходу за больными».

Подготовка обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе позволит предоставить пациенту квалифицированный, отвечающий этическим нормам, общего медицинского ухода с учётом возраста, пола, национальных и этнических особенностей вне зависимости от заболевания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет направленность социально-гуманитарную. В ходе её реализации обучающимся предоставляется возможность проведения медико-санитарного просвещения.

Актуальность данной программы заключается в том, что она включает: необходимость современных знаний в области философии и теории сестринского дела; формирование общения в сестринском деле, знание медицинской педагогики; психологии; обучение современным требованиям санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактических учреждений; ознакомление с правовой и юридической базой; направленной на создание условий сохранения здоровья населения, обеспечения высокого качества медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность данной программы является её основополагающие приоритеты, заключающиеся в рассмотрении концепции качества жизни, как совокупность таких компонентов:

- сохранение физиологических функций и профессиональной деятельности;
- психическое состояние;
- качество социальных контактов;
- степень физических страданий.

Программа подготовки «Основы медицинских знаний» позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, при этом овладение обучающимися базовыми знаниями остаётся обязательным.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет направленность социально-гуманитарную. В ходе её реализации обучающимся предоставляется возможность проведения медико-санитарного просвещения.

Уровень освоения

базовый уровень,

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что она включает: необходимость современных знаний в области философии и теории сестринского дела; формирование общения в сестринском деле, знание медицинской педагогики; психологии; обучение современным требованиям санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактических учреждений; ознакомление с правовой и юридической базой; направленной на создание условий сохранения здоровья населения, обеспечения высокого качества медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность данной программы является её основополагающие приоритеты, заключающиеся в рассмотрении концепции качества жизни, как совокупность таких компонентов:

- сохранение физиологических функций и профессиональной деятельности;
- психическое состояние;
- качество социальных контактов;
- степень физических страданий.

Программа подготовки «Основы медицинских знаний» позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, при этом овладение обучающимися базовыми знаниями остаётся обязательным.

Формы и технологии образования детей

Данная программа рассчитана на профильную и предпрофильную подготовку, учитывая возрастные особенности учащихся практические занятия проводятся по подгруппам: 1-я подгруппа обучающиеся по направлению предпрофиль, а 2-я группа обучающиеся по направлению профиль.

В результате изучения программы «Основы медицинских знаний» у обучающихся формируется готовность к активному включению в профессиональную деятельность, к выбору медицинских специальностей.

Формы проведения занятий: лекции и рассказы, викторины, беседы, экскурсии, ролевые и деловые игры, исследовательские проекты.

Практические занятия проводятся на базе ФБУЗ Центральная медико-санитарной части № 141 г. Удомля.

Проводятся практические занятия. Обучающиеся закрепляют умения профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета, медицинской этики и сестринской деонтологии, основными принципами чего являются: гуманность и милосердие, любовь и забота; сострадание и доброжелательность, бескорыстие и трудолюбие. Решение проблем пациента, часто проходят в форме деловой игры. Это способствует формированию профессионального мышления, закрепляет знания, умения и навыки.

Важнейшее место отводится развитию творческих способностей учащихся на основе использования новых педагогических технологий: проблемного обучения, дифференцированного подхода в обучении, проектно-исследовательских технологий, игровых технологий, лекционно-семинарско-зачётной системы, здоровье сберегающих технологий, использование компьютерной технологии.

Раздел 2. Обучение

Цель программы

Целью реализации данной программы является ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника, помощь в профориентации по профессиям медицинской сестры, фельдшера, врача.

Задачи

1. Формирование у учащихся знаний о современной системе здравоохранения, содержании труда в ней, основных направлений ее развития.

2. Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций.

3. Формирование общественно - ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся способностей, развитие профессионально важных качеств личности необходимых в данных профессиях.

4. Ознакомление учащихся с основными путями получения специальностей медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения России.

Адресат программы

обучающиеся 8-9 классов – предпрофильные курсы;

обучающиеся 10-11 классов - профильные курсы.

Возраст: 13-17 лет.

Программа предусматривает формирование групп и подгрупп по возрастам, классам обучения в общеобразовательной школе, а также индивидуальные занятия.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1-ый год обучения – 68 часов;

2-ой год обучения – 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты

В результате реализации образовательной программы предполагается достижение определённого уровня овладения обучающимися медицинской грамоты.

К концу первого года обучения обучающиеся

будут знать:

– историю медицины, основы медицинской психологии, этики и деонтологии;
– организацию и основные принципы здравоохранения;
– основы экономики и особенности организации труда в поликлинике, стационаре;
– правила личной гигиены, профилактику инфекционных заболеваний;
– основы фармакологии, технику проведения медицинских манипуляций;
– правила общего ухода за тяжелобольными;
– методы простейшей физиотерапии;
– лабораторные методы исследования;

будут уметь:

– составлять и проводить беседы о здоровом образе жизни;
– применять знания по медицинской психологии, этике и деонтологии;
– соблюдать личную гигиену и режим дня;
– ставить банки, горчичники, накладывать компресс;
– проводить антропометрию, считать пульс и дыхание, измерять артериальное давление и оценивать показатели;

К концу второго года обучения обучающиеся

будут знать:

– асептику и антисептику;
– предоперационный, операционный и послеоперационный периоды;
– особенности ухода за больными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями;
– первую медицинскую помощь при травмах;
– методы сердечно-лѐгочной реанимации;
– терапевтические заболевания;
– акушерско-гинекологическую и педиатрическую помощь;

– заболевания глаз, уха, горла, носа и их профилактику;
– основные принципы лечебного питания;

будут уметь:

– готовить материалы для стерилизации;
– оказывать доврачебную помощь при травмах и нарушениях функций жизненно-важных органов;
– накладывать повязки на различные части тела;
– проводить санитарно-профилактические мероприятия в детских учреждениях.

Способы отслеживания результатов реализации программы

Подведение повседневных результатов осуществляется на каждом занятии:

– итоги реализации программы подводятся по окончании каждой пройденной темы, раздела в виде бесед, выполнении медицинских манипуляций, викторин, игр; отчёта по практическим работам;
– по окончании изучения программы в виде тестов, дидактических игр, праздников Здоровья.

В процессе обучения дети учатся правильно оценивать и анализировать свою работу. Их оценочная деятельность предусматривает следующие этапы:

– оценка педагога;
– совместная оценка педагога и обучающегося;
– самооценка.

Основными критериями оценки обучающегося являются степень усвояемости теоретического материала и качественное, правильное и быстрое выполнение медицинских манипуляций.

Подведение результатов за год: проведение мастер-классов; организация конкурсов; проведение урока – деловая игра.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
1.	«Основы здравоохранения»			
1.1.	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правилам поведения при угрозе террористического акта, поведение на водоёмах. Техника безопасности. История развития медицины.	2	2	
1.2.	Структура здравоохранения.	4	-	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.3.	Основы медицинской психологии.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.4.	Основы гигиены.	2	4	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное

				обсуждение, свободный опрос
2.	«Фармакотерапия»			
2.1.	Основы фармакологии.	2	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.2.	Лекарственные формы.	2	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.3.	Порядок хранения лекарственных средств.	2	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.4.	Способы введения лекарственных средств в организм	2	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.5.	Наружный путь введения лекарственных средств.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.6.	Энтеральный путь введения лекарственных средств.	1	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.7.	Парентеральный путь введения лекарственных средств	1	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.	«Сестринский процесс»			
3.1.	Медицинская этики и деонтологии с применением.	4	3	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.2.	Методы обследования пациента.	2	3	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.3.	Осмотр пациента.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное

				обсуждение, свободный опрос
3.4.	Состояние сознания.	4	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.5.	Оценка функционального состояния пациента.	2	4	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
	Всего часов	36	32	
	Итого:	68		

Учебный план
2 год обучения

№ п/п	Темы и разделы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
1.	«Основы сестринского дела»			
1.1.	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правилам поведения при угрозе террористического акта, поведение на водоёмах. Сестринское дело в терапии.	2	2	
1.2.	Сестринское дело в хирургии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.3.	Сестринское дело в травматологии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.4.	Сердечно-лёгочная реанимация.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.5.	Гинекология в сестринской практике.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.6.	Сестринское дело в клинике инфекционных заболеваний.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина,

				коллективное обсуждение, свободный опрос
1.7.	Сестринское дело в педиатрии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.8.	Сестринское дело в дермато венерологии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.9.	Сестринское дело в оториноларингологии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.10.	Сестринское дело в неврологии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
1.11.	Сестринское дело в офтальмологии.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.	«Манипуляционная техника»			
2.1.	Приём пациента в стационар.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.2.	Санитарная обработка пациента.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.3.	Антропометрия.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос

2.4.	Личная гигиена пациента.	4	4	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.5.	Уход за кожей тяжелобольного.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.6.	Уход за полостью рта тяжелобольного.	1	1	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
2.7.	Методы простейшей физиотерапии.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.	«Лечебное питание»			
3.1.	Основные принципы лечебного питания.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.2.	Режим питания с применением.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
3.3.	Характеристика лечебных диет.	2	2	Устный опрос, творческий отчёт, викторина, коллективное обсуждение, свободный опрос
4.	Подведение итогов.	2	6	
	Всего часов	34	38	
	Итого	72		

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Основы здравоохранения

1.1. Техника безопасности. История развития медицины

Теория. Техника безопасности по правилам безопасного поведения обучающихся на

занятиях практического содержания в кабинете и в медицинских учреждениях.

История служения больным и раненым. Медицина и религия. Причины болезни и методы лечения.

Практика. Познакомиться с историческими документами здравоохранения и этическим кодексом медицинской сестры, врача России.

1.2. Структура здравоохранения

Теория. Структура лечебно-профилактического учреждения здравоохранения на селе и в городе. Учреждения здравоохранения: лечебно-профилактические, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные, санитарно-эпидемиологические учреждения.

Практика. Заполнить медицинскую документацию: амбулаторные карты, бланки, направления на обследования.

1.3. Основы медицинской психологии

Теория. Методы и задачи медицинской психологии. Общение медицинских работников с больными. Особенности воспитания воли и характера.

Практика. Выполнить нормы профессионального общения в лечебно-профилактическом учреждении.

1.4. Основы гигиены

Теория. Санитарно-эпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского работника (внешний вид, одежда, обувь), Лечебно-охранительный режим учреждений здравоохранения. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Практика. Выполнить уровни обработки рук. Подготовить материал для стерилизации. Заполнить нормативную документацию.

2. Фармакотерапия

2.1. Основы фармакологии

Теория. История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками. Кумуляция, токсическое и побочное действие лекарственных средств.

Практика. Познакомиться с лекарственными средствами разного действия.

2.1. Лекарственные формы

Теория. Виды лекарственных средств. Токсикологические группы. *Практика.* Учёт лекарственных средств.

2.3. Порядок хранения лекарственных средств

Теория. Правила размещения лекарственных средств.

Практика. Познакомить с порядком выдачи лекарственных средств.

2 4. Способы введения лекарственных средств в организм

Теория. Оценка состояния пациента, и методы введения лекарственных средств в организм.

Практика. Познакомить с различными способами введения лекарственных средств в организм.

2.5. Наружный путь введения лекарственных средств

Теория. Наружный путь введения лекарственных средств: через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути, его преимущество.

Практика. Уметь правильно применять лекарственные средства.

2.6. Энтеральный путь введения лекарственных средств

Теория. Энтеральный путь введения: через рот, под язык, через прямую кишку. Преимущество и недостатки энтерального пути введения.

Практика. Познакомить с энтеральным путём введение лекарственных средств.

2.7. Парентеральный путь введения лекарственных средств

Теория. Виды парентерального введение лекарственных средств. Преимущество и недостатки его применения.

Практика. Познакомить со способами парентерального введение лекарственных средств. Отработать технику проведения инъекций.

3. Сестринский процесс

3.1. Медицинская этика и деонтология

Теория. Наука о долге, принципах поведения перед пациентом и обществом. Внутренняя и внешняя культура поведения медицинского работника.

Практика. Научиться профессиональной наблюдательности, позволяющей увидеть, запомнить и оценить мельчайшие изменения в физическом и психологическом состоянии пациента.

3.2. Методы обследования пациента

Теория. Понятие об этапах сестринского процесса.

Практика. Сбор необходимой информации о пациенте.

3.3. Субъективное сестринское обследование

Теория. Организация информационной базы путём опроса пациента, наблюдая за поведением и оценивая его внешний вид и взаимоотношение с окружающей средой.

Практика. Собрать общие сведения о пациенте (фамилия, имя, отчество, возраст и адрес) и субъективные данные: жалобы на самочувствие в настоящее время.

3.4. Объективное сестринское обследование

Теория. Медицинский работник получает информацию о пациенте с помощью органов чувств (зрения, слуха, обоняния, восприятия касанием), инструментальных и лабораторных методов исследования.

Практика. Собрать объективные данные: рост, масса тела, выражение лица, состояние сознания. Определить положение пациента, состояние кожных покровов, температуру тела пациента, дыхание, пульс, АД, выделительные функции. Направить на обследование по назначению врача.

Лабораторные и инструментальные методы исследования.

3.5. Осмотр пациента

Теория. Осмотр общий – грудной клетки, туловища и живота, детальный осмотр (участков тела по областям).

Практика. Знакомство с последовательностью осмотра пациента и оценка его состояния.

3.6. Состояние сознания

Теория. Виды и характеристика сознания. Выражение лица.

Практика. Оценка состояния сознания выражения лица.

3.7. Оценка функционального состояния пациента.

Теория. Пульс и его характеристика. Артериальное давление.

Практика. Исследование пульса, наблюдение за дыханием. Определение артериального давления.

3.8. Лечебно - охранительный режим

Теория. Понятие о лечебно - охранительном режиме, эго элементы, значение. Виды двигательной активности.

Практика. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения.

2 год обучения

1. Основы сестринского дела

1.1. Сестринское дело в терапии

Теория. Понятие о здоровье и болезни.

а) Заболевания органов дыхания, анатомо-физиологические особенности. Первая помощь при заболеваниях органов дыхания и их профилактика.

б) Заболевания сердечно-сосудистой системы, анатомо-физиологическая характеристика. Первая помощь, особенности ухода за больными, профилактика заболеваний.

в) Заболевания желудочно-кишечного тракта, анатомо-физиологическая характеристика. Понятие о гастритах, язвенной болезни желудка. Особенности ухода, профилактика заболеваний.

г) Заболевания печени и желчных путей, анатомо-физиологические особенности ухода, профилактика.

д) Заболевание почек и мочевыводящих путей, анатомо-физиологическая характеристика. Диагностика, первая помощь. Особенности ухода, профилактика.

е) Заболевание поджелудочной железы, анатомо-физиологическая характеристика. Понятие о сахарном диабете, диагностика, профилактика.

Практика. Осмотреть пациента. Оценить работу дыхательной, сердечной системы. Определить АД и пульс. Выписать направления на диагностическое обследование пациента. Вести установленную медицинскую документацию.

1.2. Сестринское дело в хирургии.

Теория. Общие сведения о хирургии. Понятие об асептике и антисептике. Хирургическое вмешательство, предоперационный и послеоперационный период.

Практика. Смена нательного и постельное белья тяжелобольным – беседа с медицинской сестрой хирургического отделения.

1.3. Сестринское дело в травматологии.

Теория. Виды травм: раны, ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Симптомы и оказание первой помощи. Понятие о десмургии.

Практика. Отработать технику обработки раны и наложения асептических повязо. проведения транспортной иммобилизации при переломах.

1.4. Сердечно-лёгочная реанимация

Теория. Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Признаки клинической и биологической смерти, сердечно-лёгочная реанимация.

Практика. Отработать технику проведения сердечно-лёгочной реанимации и искусственную вентиляцию лёгких.

1.5. Гинекология в сестринской практике

Теория. Гинекологическая и акушерская помощь, профилактика гинекологических заболеваний.

Практика. Заполнить установленную медицинскою документацию. Контролировать АД, пульс и работу почек.

1.6. Сестринское дело в клинике инфекционных заболеваний

Теория. Понятие об инфекционных заболеваниях (холере, дизентерии, гриппе и др.). Классификация инфекционных заболеваний. Профилактика внутрибольничных инфекций.

Практика. Выполнить уровни обработки рук. Соблюдать санитарно-эпидемические правила. Отрабатывать умение обрабатывать использованный материал.

1.7. Сестринское дело в педиатрии.

Теория. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, периоды развития ребёнка, особенности ухода. Понятие о детских инфекционных заболеваниях.

Практика. Отработать технику проведения общего туалета новорождённого (умыть, обработать глаза, уши, кожу). Термометрия.

1.8. Сестринское дело в дерматовенерологии

Теория. Понятие о кожно-венерических заболеваниях: гнойничковых заболеваниях кожи, педикулёзе и др. Особенности ухода за больными с кожно-венерическими заболеваниями. Диагностика и профилактические мероприятия.

Практика. Обработать воспалительные участки кожи, наложить асептическую повязку. Выписать направления, для обследования.

1.9. Сестринское дело в оториноларингологии

Теория. Анатомо-физиологическая характеристика уха, горла, носа, их заболевания. Особенности ухода за больными, профилактика заболеваний.

Практика. Наложить повязку и согревающий компресс на ухо.

1.10. Сестринское дело в неврологии

Теория. Понятия о нарушении мозгового кровообращения, радикулитах, об эпилептических припадках. Особенности ухода за больными, профилактика пролежней.

Практика. Отрабатывать технологию ухода за тяжелобольными: смена нательного и постельного белья, обработка кожи с целью профилактики пролежней.

1.11. Сестринское дело в офтальмологии

Теория. Анатомо-физиологическая характеристика глаза. Офтальмологические заболевания глаз, особенности ухода за больными. Профилактика травм глаз.

Практика. Установить доверительное отношение с пациентом. Закапать капли в глаза, наложить повязку на глаза.

2. Манипуляционная техника

2.1. Приём пациента в стационар

Теория. Структура приёмного отделения. Плановая и экстренная госпитализация пациентов. Вид транспортировки в лечебное отделение.

Практика. Провести регистрацию пациентов. Заполнить нормативную медицинскую документацию. Осмотреть пациента.

2.2. Санитарная обработка пациента

Теория. Врачебный осмотр и санитарная обработка пациента. Осмотр кожи и волосистой части головы. Организация противопедикулёзных мероприятий в стационаре.

Практика. Заполнить учётную медицинскую документацию (журналы и экстренные извещения). Установить доверительное отношение с пациентом, осмотреть его.

2.3. Антропометрия

Теория. Оценка состояния пациента. Цель определения массы тела, роста, измерение окружности грудной клетки.

Практика. Установить доверительное отношение с пациентом. Провести измерения массы тела, роста и окружности грудной клетки.

2.4. Личная гигиена пациента

Теория. Смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом.

Практика. Отработка техники на тренажёре.

2.5. Уход за кожей тяжелобольного

Теория. Поддержание чистоты кожи, её нормального функционирования. Профилактика опрелостей, пролежней.

Практика. Осмотреть кожу тяжелобольному, обработать участки кожи с целью профилактики образования пролежней.

2.6. Уход за полостью рта тяжелобольного

Теория. Предупреждение развития стоматита. Обеспечение инфекционной безопасности.

Практика. Отработка техник: обработка губ и трещин вокруг рта, протереть слизистую оболочку рта, зубы антисептическим раствором.

2.7. Методы простей шей физиотерапии

Теория. Меры воздействия на кровообращение, рефлекторное влияние на организм. Применение горчичников, медицинских банок, холода, тепла, свето и водолечение, показания и противопоказания к процедурам.

Практика. Установить доверительное отношение с пациентом. Выполнить процедуры: постановить банки, горчичники, компресс на кожу, применить грелку и пузырь со льдом.

3. Лечебное питание

3.1. Основные принципы лечебного питания

Теория. Понятие о диетологии и диетотерапии. Лечебное питание – обязательный метод комплексной терапии. Правила назначения диеты.

Практика. Составить диету, учитывая состав пищи, её калорийность. Выписать порционное требование на пищеблок по назначению врача.

3.2. Режим питания

Теория. Понятие о режиме питания. Организация питания. Искусственное питание. *Практика.* Отработка на тренажёре*:* установление доверительных отношений с пациентом, накормить тяжелобольного с ложки и поильника, искусственное питание тяжелобольного. Контролировать посещения пациентов, передачу продуктов и срок их хранения.

3.3. Характеристика лечебных диет

Теория. Показания, общая характеристика, кулинарная обработка и режим питания лечебных диет.

Практика. Назначить лечебную диету, учитывая состояние пациента, его заболевание и возраст.

Раздел 3. Воспитание

Организация досуговой деятельности также способствует воспитанию и развитию личности ребенка. На основе изучения заказа детей планируются и проводятся коллективно-творческие дела, вечера, праздники.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Место проведения
1.	Чаепитие, посвящённое Дню учителя	Творческая гостиная	октябрь	ДДТ, актовый зал
2.	Новогодние праздники	Игровая программа	декабрь	ЦЦОД «IT-куб»
3.	Вечер встречи выпускников	Торжественный приём	февраль	ДДТ, актовый зал
4.	Посещение ЦМСЧ № 141	Экскурсия	Февраль-март	ЦМСЧ № 141
5.	Выпускной вечер	Торжественный вечер	май	ДДТ, актовый зал

Раздел 4. Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

- Тезаурус (словарь основных понятий медицинской терминологии и фразеологии);
- раздаточный материал для учащихся (папка образцов по теме «Формы медицинской документации»);
- инструкционные карты для проведения практических работ;
- методические разработки открытых занятий; внеклассных мероприятий;
- методические рекомендации по разработке творческих и исследовательских работ;
- методическое, учебное, учебно-методическое пособие по изучению по программе «Основы медицинских знаний»;
- перевязочный материал и шины;
- контрольно - диагностические материалы (варианты промежуточного и текущего контроля: тесты, карточки, вопросы).

Словарь основных понятий медицинской терминологии

Аллергия – повышенная чувствительность к чужеродному белку.

Амбулаторная карта – документ поликлинических больных.

Антропометрия – исследование физического развитие человека.

Артериальное давление – давление на стенки сосудов во время систолы и диастолы. **Больница** – лечебное учреждение для больных, нуждающихся в постельном режиме и постоянном контроле врача.

Гигиена – наука о здоровье.

Дезинфекция – система мер, направленных на борьбу с микроорганизмами, обеззараживание.

Деонтология – наука о должном.

Диастола – расслабление сердечной мышцы.

Искусственное питание – введение в организм человека питательных веществ при помощи зондов, фистул, клизм и внутривенно.

История болезни – документ больного, поступающего в стационар.

Коллапс – тяжёлая форма сосудистой недостаточности.

Критическое падение температуры – быстрое снижение температуры с высокого уровня до низкого (кризис).

Кровотечение – выхождение (истечение) крови из кровеносного сосуда.

Лечебно-охранительный режим – определённый порядок, установленный в лечебном учреждении.

Литическое падение температуры – постепенное снижение температуры (лизис). **Лихорадка** – повышение температуры тела.

Медицина – наука о лечении.

Медицинская психология – изучение изменений психических процессов и психического склада личности под влиянием болезни.

Медицинская этика – отражение гуманности в деятельности медицинских работников.

Медицинская бригада – группа лиц, разных специальностей, совместными усилиями обеспечивающих медицинское обслуживание пациентов или групп населения.

Медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленный на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановления здоровья.

Медицинский уход – комплекс манипуляционных медицинских вмешательств, выполняемых медицинской сестрой самостоятельно или по назначению врача, направленных на удовлетворение пациентом своих потребностей.

Медицинские отходы – это отходы, которые были в контакте с кровью и могут быть опасными для человека и инфицировать его.

Обморок – внезапная кратковременная потеря сознания вследствие малокровия мозга.

Оксигенотерапия – применение кислорода с лечебной целью.

Парентеральное введение лекарств – введение лекарств путём инъекций (уколов) непосредственно в кровь.

Перевязочный материал – материал (бинты, марля, вата), употребляемый во время операций и перевязок и для накладывания различных повязок.

Поликлиника – лечебно-профилактическое учреждение, где принимают пациентов врачи по всем специальностям, в том числе и обслуживают на дому.

Процедуры сестринского ухода – производимые по определѐнному плану действия медицинского персонала, имеющего диплом о медицинском образовании.

Пролежни – дистрофический язвенный процесс, возникающий у ослабленных больных, длительное время находящихся в постели, лѐжа на спине.

Психология – наука о внутреннем, душевном мире человека.

Пульс – толчкообразные колебания стенок сосудов, вызванных движением крови, выбрасываемой сердцем.

Рана – открытое повреждение, связанное с нарушением целостности кожи слизистых оболочек.

Реанимация – восстановление жизненно-важных функций организма, оживление. **Систола** – сокращение сердечной мышцы.

Тонометр – прибор для измерения артериального давления.

Травма – одномоментное, внезапное воздействие на организм внешнего агента, вызвавшего в тканях анатомические или физиологические изменения.

Реабилитационный уход – система сестринского ухода, направленная на возвращение пациента к привычной для него жизни.

Экспертиза – исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, здравоохранения, сестринского дела.

Список литературы

Обязательная литература для педагога

1. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград: Учитель, 2010 – 175 с.
2. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2012.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011г.
5. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 2011г.
6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2009.
7. Субботин Л, И. Авдеева В.Г. Первая помощь. – Пермь, 2010.
8. Степанова Л.А. и др. Фельдшер образовательных учреждений. Серия «Медицина для Вас». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г.

Дополнительная литература для педагога

1. Глаголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 2011; 2. С.В. Гречашный, С.Б. Хацкель. Ежедневник молодой матери. – М.: Изд-во Эксмо, 2011. – 448с., ил.
3. Задворская О, Л., Турьянова М. Х. Справочник медицинской сестры. - Москва, 2010.
4. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение,2012.
5. Секреты массажа / под ред. А.С.Бирюкова. – М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.

Литература для обучающихся

1. Практикум по анатомии и физиологии человека / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград:

Учитель, 2010. – 175 с.

2. Залесский М. Занимательная анатомия. – М.: Росмен, 2011
3. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М., Просвещение, 2012. – 240с.
4. Крылов Г.В., Казакова Н.Ф. Травник: Лекарственные растения и их использование. / Новосибирск: Дет. лит., 2010. – с.431., ил.
5. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред.учеб.заведений / М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. – М.: Просвещение, 2011.

Человек: Энциклопедия для детей. – М.: Аванта, 2012. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. – М.:«Издательство АСТ», 2012.– 480 с

Список литературы

Обязательная литература для педагога

6. Биология. Практикум по анатомии и физиологии человека / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград: Учитель, 2010 – 175 с.
7. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2012.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2008.
9. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011г.
10. Основы медицинских знаний учащихся / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,

2011 г.

6. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2009.

7. Субботин Л, И. Авдеева В.Г. Первая помощь. – Пермь, 2010.

8. Степанова Л.А. и др. Фельдшер образовательных учреждений. Серия «Медицина для Вас». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г.

Дополнительная литература для педагога

1. Глаголев, М. И. Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 2011; 2. С.В. Гречашный, С.Б. Хацкель. Ежедневник молодой матери. – М.: Изд-во Эксмо, 2011. – 448с., ил.

3. Задворская О, Л., Турьянова М. Х. Справочник медицинской сестры. - Москва, 2010.

4. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение,2012.

7. Секреты массажа / под ред. А.С.Бирюкова. – М.: Молодая гвардия, 1984.

8. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.

Литература для обучающихся

4. Практикум по анатомии и физиологии человека / авт. сост. М.В. Высотская. – Волгоград:

Учитель, 2010. – 175 с.

5. Залесский М. Занимательная анатомия. – М.: Росмен, 2011

6. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М., Просвещение, 2012. – 240с.

6. Крылов Г.В., Казакова Н.Ф. Травник: Лекарственные растения и их использование. / Новосибирск: Дет. лит., 2010. – с.431., ил.

7. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред.учеб.заведений / М.И. Гоголев, Б.А. Гайко. – М.: Просвещение, 2011.

Человек: Энциклопедия для детей. – М.: Аванта, 2012. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. – М.:«Издательство АСТ», 2012.– 480 с